

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do psychologii klinicznej					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_III_6_45			2. Liczba punktów ECTS: 4		
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	specjalistycznych	8. Studia stacjonarne:	30	30	-
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	18	18	-
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Jakub Wierzbicki, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin pisemny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z terminologią i obszarami zainteresowań psychologii klinicznej.
C 2.	Prezentowanie metod badania stosowanych w psychologii klinicznej, neuropsychologii i diagnostyce neuropsychologicznej.
C 3.	Opanowanie przez studentów wiedzy o praktycznych zadaniach psychologii klinicznej w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania.

C 4.	Przygotowanie studentów do działania praktycznego w zakresie rozpoznawania, leczenia, zapobiegania zaburzeniom oraz budowania środowiska sprzyjającego zdrowiu psychicznemu. Etyka psychologa.
-------------	--

2. Wymagania wstępne:

Student zna przebieg podstawowych procesów psychicznych oraz czynniki które mogą je zaburzać. Rozumie wpływ różnych czynników (w tym środowiskowych) na zmiany zachowania się ludzi i ich funkcjonowanie.

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ

<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	Egzamin pisemny	C1
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	Egzamin pisemny	C1, C4
K7_WG14	Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę.	Egzamin pisemny	C1, C2, C3, C4
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Egzamin pisemny	C3, C4
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych	Egzamin pisemny	C2

	procesów i zjawisk psychologicznych.		
K7_UU11	Posiada umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych jednostek.	Egzamin pisemny	C3,C4
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KR08	Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania zawodowego i społecznego	Egzamin pisemny	C4
K7_KR10	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	Egzamin pisemny	C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Psychologia kliniczna jako dyscyplina. Subdyscypliny psychologii klinicznej.	K7_WG02 K7_UW01 K7_UW02
T2	Norma a patologia psychiczna. Kryteria patologii.	K7_WG02 K7_UW01
T3	Kryteria diagnozy zaburzeń psychicznych. Narzędzia diagnostyczne w psychologii klinicznej.	K7_WG14 K7_UW02 K7_KR08 K7_KR10
T4	Diagnoza psychologicznych przyczyn i skutków zaburzeń psychicznych.	K7_WG02 K7_WG14 K7_UU11 K7_KR08
T5	Diagnoza kliniczna na potrzeby psychoterapii.	K7_WG02 K7_WK12 K7_UU11
T6	Rola psychologa w rozpoznawaniu, leczeniu, zapobieganiu zaburzeniom oraz budowaniu środowiska sprzyjającego zdrowiu psychicznemu. Etyka psychologa.	K7_WK12 K7_WG14 K7_UW02

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Warunkiem zaliczenia tematyki wykładów jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu.

Progi procentowe:

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Warunkiem zaliczenia tematyki wykładów jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu.

Progi procentowe:

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Czabała J. C., C., Sęk H., Wprowadzenie do psychologii klinicznej. W: Strelau J., <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>. T. 3. r. 60. GWP. Gdańsk 2007.</p> <p>Sęk H., (red.) <i>Psychologia kliniczna</i>. T. 1. Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2008</p> <p>Czabała J. C., <i>Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych</i>. W: Strelau J., <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>. T. 3. r. 61. GWP. Gdańsk 2007.</p>	<p>Czabała J.C. (red.) <i>Psychologia kliniczna okresu dzieciństwa i adolescencji</i>. Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Grzegorzewskiej Warszawa 2006</p> <p>Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. <i>Psychologia zaburzeń. Człowiek we współczesnym świecie</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Gdańsk 2005 t. 1-2</p> <p>Pużyński S. Wciórka J. <i>Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania ICD-10. Badawcze kryteria diagnostyczne</i>. Versalius Kraków 2000, wyd. 1.</p> <p>Fryberg H., Schneider W., Stieglitz R.D., <i>Kompendium psychiatrii, psychoterapii i medycyny psychosomatycznej</i>. Red. naukowa tłumaczenia Bilikiewicz A., 2005</p>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta	40
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	18
Praca własna studenta	52
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4