

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**  
**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć: Statystyka w psychologii					
1. Kod zajęć: PSYCH-jsm_II_4_26		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	45	-	45
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	27	-	27
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Marta Majorczyk, dr					
11. Forma zaliczenia:	Praca pisemna sprawdzająca	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z procedurą w badaniach statystyczno-psychologicznych.
C 2.	Kształtowanie umiejętności statystycznego opracowania zebranych danych.
C 3.	Nabycie umiejętności wykorzystywania metod statystyki do opisu populacji i próby.
C 4.	Opanowanie metod analizy współzależności badanych zmiennych.
C 5.	Przygotowanie studenta do poprawnego wnioskowania statystycznego w badaniach psychologicznych.
C 6.	Opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu statystycznej weryfikacji hipotez parametrycznych i nieparametrycznych.
C 7.	Nabycie umiejętności korzystania z oprogramowania statystycznego.

--	--

**2. Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza z matematyki. Podstawy technologii informacyjnej.

**3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ*****W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG05	Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną.	Test wiadomości	C1, C2
K7_WG06	Zna i rozumie podstawowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych.	Test wiadomości	C3
K7_WG04	Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze	Test wiadomości	C2, C3
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	Test wiadomości	C3, C4

***W zakresie umiejętności***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia	praca empiryczna	C3, C7

	postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.		
<b>K7_UO08</b>	Potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne oraz dokonać analizy statystycznej i interpretacji uzyskanych wyników badań. Potrafi dokonać operacjonalizacji zmiennych oraz umie zastosować i zinterpretować narzędzia statystyczne.	praca empiryczna	<b>C1 C2 C7</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K7_KK01</b>	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces doskonalenia umiejętności i aktualizowania wiedzy.	test wiadomości praca empiryczna	<b>C1</b>
<b>K7_KK02</b>	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	test wiadomości praca empiryczna	<b>C2</b>

<b>4. Treści programowe:</b>		
<b>Symbol treści programowych uczenia się</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol</b>
<b>T1</b>	Procedura badania statystycznego , etapy i ich charakterystyka.	<b>K7_WG05 K7_WG06 K7_WG04 K7_WK12 K7_KK02</b>
<b>T2</b>	Procedury doboru próby z populacji w badaniach statystyczno-psychologicznych.	<b>K7_WG05 K7_WG06 K7_WG04 K7_WK12 K7_KK02</b>
<b>T3</b>	Zmienne i ich pomiar, prezentacja danych.	<b>K7_WG05 K7_WG06 K7_KK01 K7_KK02</b>
<b>T4</b>	Statystyczny opis z wykorzystaniem miar tendencji centralnej.	<b>K7_WG04 K7_WK12 K7_UK04 K7_UO08 K7_KK01</b>

<b>T5</b>	Miary dyspersji, odchylenia, wariancja, asymetria.	K7_WG04 K7_UK04 K7_UO08
<b>T6</b>	Wybór odpowiednich parametrów analizy w różnych sytuacjach badawczych.	K7_WK12 K7_KK01
<b>T7</b>	Analiza współzależności zmiennych jakościowych.	K7_WG05 K7_KK02
<b>T8</b>	Korelacja dwu i wielu zmiennych.	K7_UK04 K7_KK01 K7_KK02
<b>T9</b>	Współzależność prostoliniowa i krzywoliniowa badanych zmiennych.	K7_WG05 K7_WG06 K7_WG04  K7_UO08  K7_KK01
<b>T10</b>	Rozkład liczebności jako rozkład prawdopodobieństwa.	K7_WG05 K7_WG06 K7_WG04 K7_UK04 K7_KK01 K7_KK02
<b>T11</b>	Wnioskowanie statystyczne w procesie badań statystyczno-psychologicznych.	K7_WG05 K7_WG06 K7_WG04  K7_UO08  K7_KK02
<b>T12</b>	Procedury testowanie hipotez parametrycznych. Wybrane testy parametryczne.	K7_WG05 K7_WG06 K7_WG04  K7_UK04 K7_KK02
<b>T13</b>	Wybrane testy nieparametryczne. Testowanie hipotez o średnich. Testowanie hipotez dla grup.	K7_WG05 K7_WG06 K7_WG04  K7_UO08  K7_KK02

**5. Warunki zaliczenia:****(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Aktywność (D, F) 20% punktów. Praca pisemna (D, F) 80% punktów. Ocenianie podsumowujące (P) aktywność + praca pisemna. **Suma punktów przeliczana na oceny.**

**% punktów ocena**

0-55 niedostateczna  
 56-64 dostateczna  
 65-73 dostateczna+  
 74-82 dobra  
 83-91 dobra +  
 92-100 bardzo dobra

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia z elementami wykładu. Praca ze źródłami. Wykorzystanie oprogramowania statystycznego. Studium przypadku. Karty pracy.

## 7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
King, B. M., Minium, E.W. (2009) Statystyka dla psychologów i pedagogów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	Stanisław Jurczyk, Statystyka dla pedagogów, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.
Wieczorkowska, G. i Wierzbński, J. (2007) Statystyka. Analiza badań społecznych, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar.	A.G. Ferguson, Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Wyd. Naukowe, PWN, 2003.
	<a href="http://www.stat.gov.pl">www.stat.gov.pl</a> , <a href="http://www.eurostat.eu">www.eurostat.eu</a> , <a href="http://www.StatSoft.pl">www.StatSoft.pl</a>

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	45
Praca własna studenta	65
Studia literaturowe	40
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	27

Praca własna studenta	73
Studia literaturowe	50
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	6