

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Procesy Poznawcze					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_I_1_15		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	36	18	18
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy) Jakub Wierzbicki, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Student powinien zdobyć wiedzę o poznawczych mechanizmach wyznaczających zachowanie człowieka i ich współzależności z innymi mechanizmami regulacji psychicznej.
C 2.	Student powinien poznać neurobiologiczne mechanizmy spostrzegania, koncentracji uwagi i pamięci oraz znaczenie tych mechanizmów dla prawidłowego funkcjonowania jednostki.
C 3.	Student powinien zdobyć wiedzę na temat procesów: myślenia, rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.
C 4.	Powinien posiadać wiedzę z zakresu myślenia twórczego jednostki oraz rozumieć rolę wyobraźni i intuicji w regulacji zachowania jednostki.
C 5.	Powinien poznać mechanizmy psychopatologiczne będące przyczyną chorób degeneracyjnych.

2. Wymagania wstępne:Zaliczone przedmioty: *Wprowadzenie do psychologii oraz Biologiczne podstawy zachowania***3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ*****W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG04	Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki psychologii poznawczej, zna główne szkoły psychologiczne i najnowsze osiągnięcia badawcze z zakresu procesów poznawczych.	egzamin	C1 – C5
K7_WG09	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych i psychologicznych mechanizmów zachowania; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii.	egzamin	C2; C5
K7_WG08	Wnikliwie analizuje procesy poznawania rzeczywistości, potrafi je interpretować na gruncie naukowym oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki.	dyskusja	C2 - C5

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	aktywność merytoryczna	C2 – C5
K7_UO08	Potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników badań. Posługuje się rzetelnymi metodami do pomiaru funkcji poznawczych jednostki.	aktywność merytoryczna	C3
K7_UU12	Biegłe posługuje się terminologią naukową.	egzamin	C1- C5

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany; rozumie potrzebę dalszego kształcenia się, obejmującego zwłaszcza nowe badania z zakresu neurobiologii.	aktywność merytoryczna	C1-C5
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	aktywność merytoryczna	C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	Wprowadzenie do psychologii procesów poznawczych; procesy poznawcze jako mechanizmy tworzenia i modyfikowania wiedzy o rzeczywistości. Wzajemne relacje między mechanizmami emocjonalnymi i poznawczymi.	K7_WG04; K7_WG09
T2	Percepcja - podstawowe właściwości percepcji; teorie percepcji.	K7_WG09; K7_WG08
T3	Uwaga - rodzaje i teorie uwagi.	K7_WG09; K7_WG08
T4	Pamięć – natura pamięci, systemy pamięci trwałej i przemijającej.	K7_WG09; K7_WG08
T5	Czynności pamięciowe: zapamiętywanie, przechowywanie, odtwarzanie. Zaburzenia pamięci.	K7_WG09; K7_WG08
T6	Myślenie i rozumowanie – rodzaje i struktura myślenia. Choroby degradacyjne.	K7_WG09; K7_WG08
T7	Rozwiązywanie problemów- typy problemów, fazy rozwiązywania problemów, przeszkody w rozwiązywaniu problemów.	K7_WG09; K7_WG08
T8	Wydawanie sądów	K7_WG09; K7_WG08
T9	Podjęmowanie decyzji	K7_WG09; K7_WG08

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Egzamin: 6pkt=bdb; 5 pkt=db+; 4pkt= db; 3 pkt=dst

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład informacyjny.
Metody aktywizujące

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Strelau J. (red.), Psychologia – podręcznik akademicki. GWP 2000; t.II, dz. V.	Martin G.N., Neuropsychologia; PZWL; 2001, r. 11
Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B., Psychologia poznawcza, PWN, 2006	Maruszewski T., Psychologia poznania, GWP, 2002

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	60
Praca własna studenta	50
Studia literaturowe	40
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	36
Praca własna studenta	64
Studia literaturowe	50
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6