

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Technologia informacyjna					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_3_22			2. Liczba punktów ECTS: 2		
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	ogólnych	8. Studia stacjonarne:	30		30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	18		18
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Idzi Siatkowski, prof. dr hab.					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin pisemny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Rozwijanie zainteresowań informatyką i technologią informacyjną
C 2.	Rozwijanie inwencji, wyobraźni i wrażliwości studentów poprzez własną aktywność twórczą
C 3.	Rozwijanie sprawności i umiejętności posługiwania się komputerem oraz wybranymi programami przydatnymi psychologowi
C 4.	Doskonalenie i poszerzenie umiejętności tworzenia dokumentów tekstowych, publikacji, prezentacji multimedialnych
C 5.	Przygotowanie do wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej.

2. Wymagania wstępne: podstawowa znajomość obsługi komputera**3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ*****W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_W07	Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnych	test	C1
K_W06	Zna narzędzia informatyczne niezbędne do zredagowania tekstu, zastosowania arkusza kalkulacyjnego oraz przygotowania prezentacji	test	C4
K_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej	test	C6
K_W12	Zna podstawowe techniki, procedury i metody w realizacji zadań związanych z różnymi obszarami dotyczącymi psychologicznych aspektów pracy, organizacji i zarządzania	test	C5

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_U03	Posiada umiejętność pracy przy komputerze z edytorem tekstu, z arkuszem kalkulacyjnym, z programem do tworzenia prezentacji multimedialnej oraz programem do analiz statystycznych	test	C4
K_U08	Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje dotyczące psychologii dla potrzeb zawodowych i osobistych z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych	test	C5
K_U06	Potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role	test	C1
K_U06	Potrafi samodzielnie i w sposób spójny korzystać z baz danych oraz wykorzystywać techniki informacyjne w celu pozyskiwania	test	C2

	i przechowywania danych oraz dokonywać poprawnej interpretacji uzyskanych danych		
K_U04	Posługuje się wybranymi technikami, procedurami i metodami w realizacji zadań związanych z różnymi obszarami działalności psychologicznej	test	C3
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K03	Umie pracować w grupie, zarządzać zasobami ludzkimi	test	C1
K_K04	Rozumie wagę pozyskiwania informacji z wiarygodnych źródeł	test	C2
K_K06	Prawidłowo identyfikuje problemy oraz określa hierarchię zadań do wykonania	test	C6
K_K01	Rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania i rozszerzania swoich umiejętności w samodzielnej pracy przy komputerze	test	C2
K_K09	Dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	test	C1
K_K07	Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi	test	C2

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Wirtualny dziekanat. Zasoby biblioteczne, internetowe naukowe bazy danych.	K_W09, K_W14, K_W04, K_K01, K_K02
T2	Word: Formatowanie tabel, korespondencja seryjna.	K_W09, K_W06, K_U02
T3	Excel: Edytowanie i formatowanie arkusza, podstawowe obliczenia, formuły.	K_W09, K_W06, K_U02
T4	Excel: Podstawowe funkcje statystyczne, logiczne, matematyczne.	K_W09, K_U02
T5	Excel: Analiza ankiet. Tabele przestawne.	K_W09, K_U02, K_K05
T6	Excel: Tworzenie wykresów prostych i złożonych.	K_W09, K_U02
T7	Excel: Obliczenia wykorzystywane w pracy psychologa.	K_W09, K_W04, K_U06
T8	Proste analizy statystyczne	K_W06, K_U05, K_K03, K_K03

T9	Analizy statystyczne w pracy psychologa	K_W06, K_U08
T10	Analiza regresji	K_W06, K_K07

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Procentowy udział w końcowej ocenie		Kryteria oceny
Zaliczenie	30	3,0 (50-60%>
Projekt	15	3,5 (60-70%>
Egzamin	55	4,0 (70-80%>
		4,5 (80-90%>
		5,0 (90-100%>

6. Metody prowadzenia zajęć:

ćwiczenia w laboratorium komputerowym

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Murray Katherine. Microsoft Office 2010 PL. Praktyczne podejście. Helion. 2011.	Negrino Tom. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. 2010.
Kopertowska Mirosława. Arkusze Kalkulacyjne. Mikom, 2007.	Nowakowski Zdzisław. Użytkowanie komputerów. Mikom, 2007.
Kopertowska Mirosława. Bazy danych. Mikom, 2007.	Sikorski Witold. Podstawy technik informatycznych. Mikom, 2007.
Kopertowska Mirosława. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Mikom, 2007.	Wojciechowski Adam. Usługi w sieciach informatycznych. Mikom, 2007.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	18
Praca własna studenta	15	25
Studia literaturowe	10	12
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5	
SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2	

