

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_IV_V__8_9_10		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	specjalistyczne	8. Studia stacjonarne:	90		90
5. Rok studiów:	IV, V	9. Studia niestacjonarne:	60		60
6. Semestr:	VIII, IX, X	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Róża Sawala, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z ocenę	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie Studenta z podstawową literaturą przedmiotu oraz przedyskutowanie najważniejszych zagadnień, z punktu widzenia podejmowanej problematyki.
C 2.	Wyjaśnienie istoty pracy naukowej i badawczej oraz warsztatu i zasad prowadzenia badań i prezentowania uzyskanych wyników.
C 3.	Omówienie specyfiki pracy magisterskiej w zakresie wymogów metodologicznych, merytorycznych i formalnych.
C 4.	Przygotowanie do napisania i zredagowania pracy magisterskiej na podstawie wytycznych Wydziału Nauk Społecznych
C 5.	Omówienie i praktyczne wykorzystanie metod gromadzenia literatury niezbędnej do napisania pracy magisterskiej, przedyskutowanie metod selekcji i wykorzystania wybranych

	treści
C 6.	Zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do prawidłowego skonstruowania części metodologicznej pracy i zinterpretowania wyników badań. Wdrożenie do posługiwania się podstawowymi kategoriami filozofii nauki.
C 7.	Zastosowanie stylu badawczego zgodnego ze specyfiką badań psychologicznych. Spojrzenie na charakter badań pedagogicznych z perspektywy filozofii nauki.
C 8.	Przygotowanie do rzetelnej i wszechstronnej analizy uzyskanych wyników badań z wykorzystaniem podstaw metod statystycznych.
C 9.	Uwrażliwianie na etyczne aspekty badań. Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej.

2. Wymagania wstępne:

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG03	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9
K7_WG04	Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9
K7_WG05	Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9
K7_WG06	Zna i rozumie podstawowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9

W zakresie umiejętności			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	C1, C2, C3
K_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	C4, C5, C6
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	C7, C8, C9
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces doskonalenia własnych umiejętności i aktualizowania wiedzy.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	C1, C2, C3
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	C4, C5, C6
K7_KO03	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy	Pisanie kolejnych części pracy,	C7, C8, C9

	psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki.	referaty i eseje	

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	Zapoznanie z procedurą oraz zasadami pisania prac dyplomowych na kierunku Pedagogika	K7_WG03 K7_WG04
T2	Zapoznanie z zasadami konstruowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych, celu pracy i problemów badawczych	K7_WG05 K7_WG06
T3	Sposoby przygotowania poszczególnych etapów badań naukowych	K7_UW02 K_UW01 K7_UK05
T4	Wybór tematu pracy dyplomowej. Struktura pracy, harmonogram działań	K7_KK01 K7_KK02
T5	Kwerenda literatury przedmiotu	K7_KK02 K7_KO03
T6	Materiały źródłowe do opracowania rozdziałów teoretycznych pracy magisterskiej, selekcja materiałów, i ich uporządkowanie	K7_KO03
T7	Materiały źródłowe do opracowania rozdziału metodologicznego pracy magisterskiej, omówienie zasad doboru instrumentów badawczych	K7_KK01
T8	Budowa planu pracy, poszczególnych rozdziałów, wstępu, zakończenia, bibliografii, aneksu, struktura poszczególnych rozdziałów	K7_KK02 K7_WG03 K7_WG04
T9	Procedury. Określenie celu pracy w nawiązaniu do wybranego tematu	K7_KO03 K7_WG05 K7_WG06
T10	Procedury. Określenie przedmiotu badań w odniesieniu do tematu i celu pracy	K7_KK02 K7_WG03 K7_WG04
T11	Procedury. Ustalenie problemów badawczych w powiązaniu z tematem i celem pracy	K7_UW02 K_UW01 K7_UK05
T12	Procedury. Ustalenie hipotez badawczych na podstawie przesłanek teoretycznych	K7_KO03 K7_WG05 K7_WG06

T13	Wybór metody (metod) badawczej (badawczych)	K7_KK02 K7_WG03 K7_WG04
T14	Wybór techniki badawczej odpowiedniej z uwagi na wybraną metodę (metody)	K7_KK02 K7_WG03 K7_WG04
T15	Tworzenie i udoskonalanie narzędzia (narzędzi) badawczego (badawczych)	K7_WG03 K7_WG04
T16	Charakterystyka terenu badań	K7_KK02 K7_WG03 K7_WG04
T17	Charakterystyka badanej populacji	K7_UW02 K_UW01 K7_UK05
T18	Harmonogram i przeprowadzenie badań	K7_WG03 K7_WG04
T19	Zebranie, uporządkowanie i analiza wyników badań. Znaczenie etyki i rzetelności podczas pisania pracy magisterskiej	K7_KO03 K_UW01 K7_UK05
T20	Przygotowanie ostatecznej wersji pracy, omówienie zasad egzaminu dyplomowego	K7_WG05 K_UW01 K7_UK05

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Eseje, referaty, sprawdzanie kolejnych części pracy

6. Metody prowadzenia zajęć:

Dyskusja, prezentowanie referatów i esejów, opracowanie kolejnych części pracy

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
J. Brzeziński, D. Doliński, O aktywnym przeciwdziałaniu nierzetelnościom w badaniach naukowych w kontekście praktyki badawczej psychologów społecznych. [w:] W poszukiwaniu jakości życia. Studium interdyscyplinarne. Red. A. Wudarski. Frankfurt n/Odrą 2014	Anzenbacher A. , Wprowadzenie do filozofii, tł. J. Zychowicz, Kraków 2003.
I. Lakatos, Nauka i pseudonauka. [w:] Pisma z filozofii nauk empirycznych. Warszawa: PWN 1995	Kodeks Etyki Pracownika Naukowego, Komisja do spraw etyki w nauce PAN. Warszawa 2012.
M. Orne, Eksperyment psychologiczny z punktu widzenia psychologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem wpływu zmiennych sugerujących hipotezę i ich implikacji. [w:] Społeczny kontekst badań psychologicznych i pedagogicznych. Wybór tekstów. Red. J. Brzeziński, J. Siuta, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM 1991	Wojciechowska R.: Przewodnik metodyczny pisanie pracy dyplomowej. Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2010.
	Wójcik K.: <i>Piszę akademicką pracę dyplomową licencjacką, magisterską, doktorską</i> . Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	90
Praca własna studenta	120
Studia literaturowe	80
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	290

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	11
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	60
Praca własna studenta	150
Studia literaturowe	80
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	290
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	11