

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Wybrane strategie i techniki terapeutyczne w terapii indywidualnej i grupowej					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_V_9_72		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	specjalistycznych zawodowych (do wyboru)	8. Studia stacjonarne:	35		35
5. Rok studiów:	V	9. Studia niestacjonarne:	21		21
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Stefanko-Palka Edyta, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie - przygotowanie projektów grupowych	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z wybranymi technikami terapeutycznymi w procesie indywidualnej pracy z klientem.
C 2.	Zapoznanie studentów z wybranymi technikami terapeutycznymi w procesach grupowych.
C 3.	Ćwiczenie dopasowywania technik terapeutycznych do potrzeb indywidualnych klienta.
C 4.	

	Ćwiczenie dopasowywania technik terapeutycznych do potrzeb grupy.
C 5.	Ćwiczenie prowadzenia zajęć grupowych.

2. Wymagania wstępne:
Student posiada wiedzę z zakresu psychologii klinicznej oraz psychoterapii.

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG08	Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki.	Praca w grupie, stworzony scenariusz	C 1. C4.
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	Praca w grupie, stworzony scenariusz	C 2.
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	Praca w grupie, stworzony scenariusz	C 1. C 3.
K7_WG04	Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze.	Praca w grupie, stworzony scenariusz	C 2.C 4.
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol		Sposób	Symbol

efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	weryfikacji efektu	postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Praca w grupie, stworzony scenariusz	C 1. C 2. C 3
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Praca w grupie, stworzony scenariusz	C 2. C 3.
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	Praca w grupie, stworzony scenariusz	C 4. C 5.
K7_UK06	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	Praca w grupie, stworzony scenariusz	C 3. C 4. C 5.
K7_UO07	Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych.	Praca w grupie, stworzony scenariusz	C 2. C 3.
K7_UO10	Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych.	Praca w grupie, stworzony scenariusz	C 3. C 4. C 5.
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KO03	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki.	Praca w grupie, stworzony scenariusz	C 3. C 4. C 5.
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	Praca w grupie, stworzony scenariusz	C 2. C 3.

K7_KO05	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać.	Praca w grupie, stworzony scenariusz	C 4. C 5.
K7_KR07	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	Praca w grupie, stworzony scenariusz	C 3. C4. C 5.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Psychoterapia indywidualna i grupowa - omówienie specyfiki pracy, podobieństw i różnic	K7_WG08 K7_WG10 K7_WG04 K7_UW01 K7_UW02 K7_KO03 K7_KO05 K7_KR07
T2	Przeprowadzenie wywiadu z klientem	K7_WG08 K7_WG10 K7_WG04 K7_UW01 K7_UW02 K7_KO03 K7_KR07
T3	Praca z grupą - początkowa faza	K7_WG08 K7_WG10 K7_UK06 K7_UO07 K7_KO04
T4	Wybrane techniki pracy z emocjami	K7_WK12 K7_WG10 K7_UK04 K7_UO07 K7_KO04

T5	Praca terapeutyczna - wyrażanie emocji	K7_WG10 K7_UW01 K7_UK04 K7_UO07 K7_KO04
T6	Praca z lękiem z użyciem metod poznawczo-behawioralnych oraz systemowych	K7_WG10 K7_WG04 K7_UW01 K7_UW02 K7_UO10 K7_KO04
T7	Praca psychoedukacyjna - komunikacja werbalna	K7_WG10 K7_UW02 K7_UK04 K7_UO07 K7_KO04
T8	Strategie i techniki związane z poczuciem pewności siebie	K7_WG10 K7_UW02 K7_UK04 K7_UO10
T9	Ćwiczenie technik pracy z indywidualnym klientem w ujęciu systemowym oraz poznawczo-behawioralnym	K7_WG10 K7_WG04 K7_KO05 K7_KR07
T10	Techniki pracy terapeutycznej z użyciem psychodramy, wizualizacji oraz uważności	K7_WK12 K7_UW01 K7_KO05 K7_KR07

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Ocena składa się ze stworzonego przez grupę scenariusza zajęć terapeutycznych, przeprowadzonych zajęć grupowych i aktywności podczas zajęć.

Ocena scenariusza:

- a) dostosowanie technik terapeutycznych do potrzeb grupy
- b) dostosowanie czasu i formy zajęć
- c) dostosowanie technik terapeutycznych do wybranych trudności
- d) czytelność scenariusza

Ocena przeprowadzonych zajęć:

- a) dostosowanie strategii terapeutycznych do potrzeb grupy
- b) znajomość scenariusza
- c) elastyczność prowadzących do potrzeb grupy
- d) dostosowanie języka do prowadzonych zajęć

6. Metody prowadzenia zajęć:

Praca w grupach, zajęcia warsztatowe, dyskusja

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik Akademicki. L. Grzesiuk	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży. J. Węglarz, D. Bentkowska
	Mutyzm wybiórczy - poradnik dla rodziców, nauczycieli i specjalistów. M. Bystrzanowska

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	35
Praca własna studenta	20
Studia literaturowe	20
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	21
Praca własna studenta	30
Studia literaturowe	24
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3